

Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Детский исследовательский проект для детей подготовительной к школе группы «УМНЫЙ РЮКЗАК»



Руководитель проекта:
Дригунова Марина Михайловна
Участники проекта:
Ковалева Екатерина
Милгородский Артем
Булыга Алексей

Белоярский, 2019 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Умный рюкзак»

Цель проекта: Что должен знать будущий первоклассник.

Задачи проекта:

1. Сбор информации о том, что должен знать будущий первоклассник, на пороге школы (Беседы с родителями, с методистом детского сада, с учителем подготовительной школы).
2. Создание морфологической таблицы.
3. Сбор алгоритмов.
4. Выводы: Знания и умения, которыми должен обладать будущий первоклассник.
5. Создание умного рюкзака.

Руководитель проекта: Дригунова Марина Михайловна

Тип проекта – информационно - исследовательский, групповой.

Продолжительность – краткосрочный.

Основное направление проекта – познавательное.

Актуальность проекта: Поступление в школу - это новый этап в жизни ребёнка. Многие дети с трепетом, тревогой и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию – школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Во избежание негативных эмоций у первоклассников и помощи им в адаптации к школе важную роль играет информация о школе и способ её подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Главное что необходимо ребенку, - положительная мотивация к обучению.

Детская проблема: «Выяснить, с какими знаниями должен прийти в школу будущий первоклассник?»

Методы и приёмы:

- сбор информации из разных источников.
- использование ОТСМ - ТРИЗ

Практическая значимость: наличие у детей правильных, четких представлений и знаний о школе; эмоционально положительное отношение к школе.

Продукт проектной деятельности:

- Создание умного рюкзака

Этапы работы над проектом

Первый этап – организационный.

- Выявление проблемы
- Поиск и сбор информации
- Составления плана работы

Второй этап – практический, исследовательский.

- Работа с полученной информацией

- Работа с морфологической таблицей (анализ)
- Выводы: Знания и умения, которыми должен обладать будущий первоклассник
- **Третий этап – обобщающий.**
- Сбор нужных алгоритмов
- Создание умного рюкзака

I этап.

Выявление проблемы

«Мы дети подготовительной к школе группы, это значит, что нам скоро идти в школу. А что же должен знать и уметь будущий первоклассник?»

Сбор информации:

Мы спрашивали у учителя: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»

Мы спрашивали у учителя: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»

Мы спрашивали у методиста: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»



II этап.

Составление морфологической таблицы

Мы решили обсудить всю полученную информацию в группе. Проанализировав все ответы, мы составили морфологическую таблицу.





Из морфологической таблицы мы сделали вывод:

Что должен знать и уметь будущий первоклассник:

- Составлять рассказы по серии картин
- Составлять рассказы по сюжетной картине
- Правильно задавать вопросы разных типов
- Пересказывать текст
- Составлять сравнения
- Составлять загадки
- Решать проблемы
- Решать примеры
- Составлять и решать задачи

Когда мы сделали вывод, то были приятно удивлены: У нас в группе есть алгоритмы, которые помогают овладевать этими знаниями и умениями. В результате проекта мы создали копилку алгоритмов и назвали ее «Умный рюкзак».



III этап.

Формулировка вывода: Придя в школу, мы сможем справиться с любым заданием учителя, благодаря нашему умному рюкзаку.

IV. Презентация проекта

Здравствуйте!!! Мы ребята из детского сада «Семицветик», подготовительной к школе группы «Пчёлки». Меня зовут Катя, меня Артем, меня Алексей. *(все слова говорит*

Катя, только свои имена говорит каждый) Мы представим вашему вниманию проект «Умный рюкзак».

Посещая подготовительную к школе группу, я подумал – на следующий год я пойду в первый класс, а что я должен знать и уметь? Я задумался над этой проблемой и поделился этим с друзьями в группе.

Вместе с детьми и воспитателем нашей группы, мы решили задать этот вопрос нашим родителям, методисту детского сада и конечно же, учителю в школе.

Проанализировав всю информацию в морфологической таблице мы сделали вывод, что будущий первоклассник должен знать и уметь:

- Составлять рассказы по серии картин
- Составлять рассказы по сюжетной картине
- Правильно задавать вопросы разных типов
- Пересказывать текст
- Составлять сравнения
- Составлять загадки
- Решать проблемы
- Решать примеры
- Составлять и решать задачи
- Называть соседей числа
- Знать буквы и звуки

Когда мы сделали вывод, то были приятно удивлены: У нас в группе есть алгоритмы, которые помогают овладеть этими знаниями и умениями.

В результате проекта мы создали копилку алгоритмов и назвали ее «Умный рюкзак».

Теперь, придя в школу, мы сможем справиться с любым заданием учителя, благодаря нашему умному рюкзаку. А вы хотите проверить нашу готовность к школе?

Мы предлагаем вам выбрать из нашего умного рюкзака любой алгоритм. А мы расскажем, какими знаниями он помогает овладеть.